

PLANEACIÓN DE LA CLASE SOBRE TEORÍAS Y ENFOQUES DE LA ADMINISTRACIÓN (PARTE 1)

Objetivos del tema:

- a) Distinguir las características de cada uno de los principales enfoques y teorías de la administración.
- b) Valorar las aportaciones a la administración moderna.

Didáctica:

Paso 1. (1 sesión)

Se hace una primera formación con 5 integrantes por equipo. Entre ellos se ponen de acuerdo para elegir la unidad en la que cada uno trabajará resolviendo en su cuaderno la Autoevaluación-Retroalimentación del aprendizaje que se encuentra al final de cada unidad, para lo cual se recomienda hacer primero una lectura rápida a fin de entender el contexto de la unidad.

Enfoque clásico de la administración (unidad 3)

Las relaciones humanas en la administración (unidad 4)

Estructuralismo: enfoque sociológico (unidad 5)

El nuevo humanorrelacionismo (unidad 8)

Administración por objetivos (unidad 9)

Paso 2. (1 sesión)

a) Una vez resuelto en el cuaderno los alumnos que tienen la misma unidad se reúnen para comentar las respuestas a la autoevaluación. A este equipo le llamaremos “experto”.

b) Realizan un organizador de ideas (cuadro sinóptico, mapa conceptual) que les permita identificar lo siguiente:

- Los postulados, contexto, representantes y fechas de esta teoría son ...
- Estamos de acuerdo con ...
- No estamos de acuerdo con ...
- Algunas de las aplicaciones en la empresa de esta teoría podrían ser ...

c) Pasan en limpio el organizador de ideas y sacan copias para cada uno de los integrantes de su equipo original.

d) El organizador de ideas se evaluará con base en los siguientes parámetros: claro, completo, interesante.

Paso 3. (1 sesión)

Regresan a su equipo original, para presentar y explicar las conclusiones de su teoría, con el apoyo del organizador de ideas.

Cada integrante del equipo original jerarquizará del 10 al 6 los organizadores de ideas, asignando un 10 al que satisface mejor los parámetros.

Paso 4. (1 sesión)

El profesor realizará una evaluación escrita individual acerca de cada una de las teorías a partir de los organizadores de ideas.

La evaluación completa de esta parte 1, tendrá tres componentes:

- a) Revisión en el cuaderno de la autoevaluación individual: del 0 al 10.
- b) Evaluación individual: del 0 al 10, con base en la evaluación escrita.
- c) Evaluación de equipo: del 0 al 10, según la calificación promedio de los integrantes del equipo inicial.
- d) Evaluación de experto: del 6 al 10, según el puntaje obtenido por la calidad del organizador de ideas.